

Notion « idée de progrès » / thème : El papel de la mujer y la estructura familiar en la sociedad española

Activité et titre du document	Compréhension de l'écrit <i>Mujeres de ayer</i> (Artículo de prensa de Rosa Montero, <i>El País</i> , 2005).	Compréhension de l'écrit: <i>Paridad de género</i> (Ministerio de Igualdad, 2010).	Compréhension de l'écrit <i>Nuevas familias</i> (Luis Sánchez Mellado, <i>El País Semanal</i> , 2005	Compréhension de l'écrit <i>Las familias se han democratizado</i> (Entrevista a Teresa Jurado, socióloga de la UNED)
Source	Livre 1ère <i>Venga</i> , page 114.	Livre <i>Pasarela</i> , Tle, p. 70	www.elpais.es	http://www.20minutos.es/noticia/631743/0/teresa/jurado/entrevista/
Objectif(s) culturel(s)	La mujer en la sociedad española hasta el siglo XX.	¿Hacia el fin de la discriminación laboral de las mujeres?	La estructura familiar en España antes y después de 1981.	Evolución de la sociedad: pluralidad de modelos de familia.
Objectif(s) linguistique(s)	- Le passé-simple. (p.252) - Comparer et donner son opinion.	Les indéfinis <i>alguno</i> et <i>ninguno</i> .	L'emploi du passé-composé (p.252).	Al + infinitif (p.252) Emploi de : "cada vez más" La négation: ya no (p.248)
Travail personnel	1) ver el vídeo www.youtube.com/watch?v=bbmpkRH-IT8 2) Di lo que denuncia este programa de televisión. 3) ¿Qué puntos comunes puedes ver entre este vídeo y el texto estudiado en clase ?	¿Te parece que las situaciones evocadas en el texto son similares en Francia y en el mundo en general?	1) Profundiza el tema : Leer p.125 « infórmate ».	1) ex. al + infinitif, p.125 2) ver el vídeo : <i>El modelo de familia se reinventa</i> : http://www.20minutos.tv/video/jvyCGIP6-la-familia-ya-no-es-como-antes/0/ 3) ¿Qué opinión compartes ? ¿Por qué ?