

*Los jóvenes no leen menos: leen otras cosas, en otros lugares y de otra manera.*

Los métodos de lectura entre los jóvenes están sufriendo una transformación en la que el libro impreso ha dejado de ser el soberano, para convivir ahora con una cultura multimedia, advierte la especialista Roxana Morduchowicz.

5 No es que los chicos no lean, sino que leen otras cosas, en otros lugares, con otros fines y de otra manera. Podrán leer menos libros, pero no leen menos.

10 Mi posición, dice Roxana Morduchowicz en entrevista “está muy lejos de los que se alarman y los apocalípticos que piensan que la lectura peligra y que está desapareciendo. La llegada de internet demuestra claramente que los chicos leen porque buscan, por ejemplo, información sobre un grupo de música o alguna actividad en especial; necesitan leer para ingresar en un blog o en un sitio web, para crear su propio blog; ahí no sólo leen, sino también escriben, aunque efectivamente lo hacen de manera distinta”.

15 Mucho se habla de la competencia entre los libros y el mundo de pantallas en el que vivimos. Es cierto que los chicos de hoy, los que tienen menos de 18 años, nacieron en un mundo mediático y tecnológico muy diversificado. Nacieron en un mundo de pantallas, y esto no significa que ese mundo destruya o minimice la lectura, son otras maneras de leer.

20 Sin embargo, Roxana Morduchowicz reconoce que existe el temor por la lectura entre los jóvenes, porque no se les ve con un libro en las manos, “porque la lectura está legitimada socialmente por el libro. Cuando alguien te pregunta qué lees, no contestas blogs, historietas, sitios web, revistas, diarios; todo el mundo está pensando cuál fue el último libro que leyó, como socialmente se suele asociar la lectura con el libro, todo el mundo se alarma porque se podría ser que se leyeran menos libros. De cualquier manera, no es culpa de los medios, no hay responsabilidad de las pantallas, porque un buen uso de las pantallas puede promover la lectura”.

25 Su propuesta es esta : que los planes de lectura, no sean Plan de Lectura o Programa Nacional de Lectura, sino de lecturas en plural. “La “s” habla de una pluralidad de textos no de un texto único que es lo impreso.

30 Ahora, cuando decimos que vivimos en una sociedad multicultural, no es por la diversidad de etnias o religiones, sino porque es una sociedad donde conviven la cultura oral, escrita, audiovisual y la hipertextual o digital. Con esas culturas viven los chicos. Hay que enseñarles a manejar esos múltiples lenguajes y escrituras. La lectura no sólo es libro y no es sólo singular: es lecturas, al igual que escrituras y lo impreso ya no es soberano.